



BVS
schooladvies



**Beweging,
sociale omgang en
kunstzinnig werken
in het basisonderwijs**

Inleiding

Beweging, sociale omgang en kunstzinnig werken zijn naast het onderwijs in taal en rekenen belangrijk in het lesaanbod. In steeds meer scholen is er vraag naar deze onderwerpen als studie of als implementatietraject. BVS-schooladvies is ervan overtuigd dat ze in alle onderwijsinstellingen succesvol geïmplementeerd kunnen worden en een gewenst onderdeel kunnen worden van het curriculum.



Onderwijs vanuit beweging, beweeglijk onderwijs

Beweging is van belang voor een gezonde ontwikkeling. Breinonderzoek geeft aan dat beweging doorwerkt op de mate van concentratie, opname van leerstof en beweeglijkheid in denkprocessen. Beweging in het onderwijs vormt dan ook een voorwaarde voor een gezonde ontwikkeling. We onderscheiden een aantal vormen van bewegingsonderwijs:

1. *Beweging die aansluit bij de fase van de ontwikkeling*
Kleine kinderen bootsen vaak vanuit de beweging na, zij leven in de beweging. Ze veroveren de wereld door te leren door beweging.
2. *Beweging als fase in het leerproces*
Het bewegen wordt niet alleen ingezet om in beweging te komen, maar ook om een ander doel te bereiken, zoals bijvoorbeeld concentratie of aandacht of beweeglijk denken.

3. *Beweeglijk leren*
Het leerproces kan ook begonnen worden vanuit de beweging. Door beweging in combinatie met de leerstof ontstaat een ervaring die weer makkelijk in herinnering kan worden gebracht. Op deze manier 'leren' kinderen door te bewegen. In de hogere klassen schieten kinderen snel in voorstellingen en begrippen.
4. *Beweging ten dienste van het wekken van vermogens en vaardigheden*
De beweging wordt vaak ingezet tijdens de opmaat van de les. Het kan dienen als energizer, maar ook om herinneringen op te halen en om te focussen.
5. *Beweging als basis voor sociale processen*
Beweging wordt ook ingezet als sociaal vormende activiteit. BVS-schooladvies heeft een ruim aanbod van oefeningen die sociaal vormend zijn.
6. *Bewegingsonderwijs*
Bewegen vind je ook terug in gymnastiek, spel en sport.
7. *Beweging als fundament voor een vakgebied*
Beweging wordt ook ingezet op specifieke vakgebieden zoals rekenen, taal en muziek.
8. *Beweging die plezier biedt*
Het bewegen kan ook een behoefte zijn die plezier geeft en een positieve stemming bewerkstelligt. Het bewegen wordt als vroegdevol element ingezet bij spel en spelen.

Wilt u ook meer doen met beweging in het onderwijs?
Ga naar onze website www.bvs-schooladvies.nl voor uitgebreide informatie of meld u aan voor de cursus.

Doelgroep

Leerkrachten
Deze cursus richt zich op het verbreden van de startbekwaamheid naar vakbekwaamheid.

Resultaat

Kennis van beweging in het onderwijs + handvaten om dit toe te passen.

Werkwijze

BVS-schooladvies biedt een 6-daagse cursus of een traject op school van 6 bijeenkomsten. Tijdens deze bijeenkomsten zullen we vanuit voorbeelden uit elk veld werken aan de volgende vragen:

- Wat is de visie achter het gebruik van deze bewegingsvorm?
- Waar richt deze bewegingsvorm zich op?
- Waar past hij in de ontwikkeling van het kind?
- Hoe wordt deze bewegingsvorm opgebouwd en waar leidt hij toe?

Eerste en tweede bijeenkomst

De relatie: beweging, beleving en bewustzijn
We kijken naar de relatie tussen beweging en de ontwikkeling van kinderen.

Derde en vierde bijeenkomst

De beweging in het onderwijsleerproces
We richten ons deze bijeenkomst op de plaats van het bewegen in de les.

Vijfde en zesde bijeenkomst

De betekenis van beweging voor de verschillende vakgebieden.
Tijdens deze bijeenkomsten ondervinden we de betekenis van het bewegen binnen de verschillende vakgebieden.

Materiaal

Materiaal en benodigdheden in overleg.

Specificaties

Datum en tijd

In overleg met deelnemers

Locatie

De plaats wordt in overleg met de deelnemers bepaald

Kosten

€ 600,00 per persoon per schooljaar (6 dagen)
Minimum aantal deelnemers: 10

Aanmelden

T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
o.v.v. naam cursus, naam school en naam deelnemer.

Meer informatie

Paul van Meurs
M: (06) 13 54 29 06
E: p.v.meurs@bvs-schooladvies.nl





Regenboog - over sociale opvoeding van kinderen

Het Regenboog aanbod is een gevarieerd aanbod gemaakt om de sociale structuur binnen een groep te versterken. Naast aanbod voor groepen is er ook aanbod voor lerarenteams. Er zijn verschillende modules: spel voor kinderen, spel voor leerkrachten en trainingen ontwikkeld voor de verschillende leeftijdsgroepen, vanaf 4 jarigen tot en met 14 jarigen.

We werken preventief en curatief. We bieden een scala aan spelvormen, kunstzinnige werkvormen, (kring)

gesprekken en oefeningen. We sluiten aan bij de dagelijkse praktijk. We bieden een integrale opzet; training aan kinderen, leraren en ouders. In het programma gebruiken we verschillende modules, die naar eigen behoefte kunnen worden samengesteld en afgestemd.

Wilt u meer informatie over Regenboog? Ga dan naar de regenboog-website: www.regenboogtraining.nl, www.bvs-schooladvies.nl of meld u aan voor de cursus.

Doelgroep

Leerkrachten en medewerkers naschoolse opvang. Voorwaarde voor deelname: afgeronde PABO of RT/IB opleiding. Deze cursus richt zich op het verbreden van de startbekwaamheid naar vakbekwaamheid.

Resultaat

Na certificering:

- Kan de deelnemer Regenboogspelen voor kinderen gebruiken.
- Kent de deelnemer het Regenboogspel voor leerkrachten, kan daarover vertellen in het eigen team.
- Kent de deelnemer verschillende achtergronden in de sociale opvoeding van kinderen.
- Kan de deelnemer een Regenboogtraining van 10 keer in de eigen klas verzorgen (een expliciete sociale vaardigheidstraining).

Werkwijze

BVS-schooladvies biedt een 3-daagse cursus of een traject op school van 3 bijeenkomsten. We richten ons daarbij op het proces van startbekwaam naar vakbekwaam (excellent).

In deze cursus leren leerkrachten de diverse materialen gebruiken waarmee kinderen kunnen worden geholpen in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt aandacht besteed aan de achtergronden en inzichten over sociale opvoeding en de eigen vaardigheden worden vergroot. Daarnaast leren de leerkrachten specifieke oefeningen en opdrachten uit de sociale vaardigheidstraining voor kinderen toepassen.

Eerste bijeenkomst

Achtergronden rondom de sociale opvoeding van kinderen.

Leerkrachtaardigheden bij moeilijk verstaanbaar gedrag van kinderen.

Kennismaking met het kinderspel, een instrument waarmee op eenvoudige wijze lessen rond de sociale opvoeding van kinderen kunnen worden vormgegeven.

Tweede bijeenkomst

Omgaan met conflicten, grenzen bieden en kunnen hanteren.

Verdere kennismaking met het kinderspel en hulp bij het opzetten voor een eigen programma voor de klas. Het afnemen van een veiligheidsthermometer, een instrument om het veiligheid beleven van de kinderen binnen school in kaart te brengen.

Start van het leren vormgeven van een sociale vaardigheidstraining.

Derde bijeenkomst

Verdere kennismaking met het kinderspel en hulp bij het opzetten voor een eigen programma voor de klas. Vervolg van het leren vormgeven van een sociale vaardigheidstraining.

We bekijken de uitkomst van de afname van de Veiligheidsthermometer en bespreken het vervolg.

Materiaal

Elke deelnemer ontvangt bij aanvang van de cursus een Regenboogmap, exclusief de spelen. Per bijeenkomst worden enkele opdrachten of voorbeelden uitgereikt, samengesteld door de cursusleiding.

Specificaties

Datum en tijd

In overleg met deelnemers

Locatie

De plaats wordt in overleg met de deelnemers bepaald

Kosten

€ 436,25 per persoon (3 dagen)
Minimum aantal deelnemers: 10

Aanmelden

T: (030) 281 96 56

E: admin@bvs-schooladvies.nl

o.v.v. naam cursus, naam school en naam deelnemer.

Meer informatie

Gea Weeren

M: (06) 13 23 49 19

E: g.weeren@bvs-schooladvies.nl



Kunstzinnig onderwijs

Leren kan op een kunstzinnige wijze. Wat houdt "kunstzinnig onderwijs" nu precies in?

Kunstzinnig onderwijs wordt vaak verward met het verzorgen van kunstzinnige vakken. We hebben een aantal uitgangspunten geformuleerd:

1. Leraren doen zelf iets met een kunstvorm om kunstzinnigheid te ervaren.
2. Het onderwijs vraagt om een benadering waarbij de kunstvakken van belang zijn. De school biedt dus onderwijs in een keuze aan kunstvakken (tekenen, schilderen, boetsen, etc.).
3. De lessen krijgen hun vorm in een kunstzinnige omgeving.
4. De manier waarop het onderwijs wordt gegeven kan gekenmerkt worden als kunstzinnig.

Deze vier voorwaarden maken kunstzinnig onderwijs.



Hierop kunnen school en leerkrachten zich richten om kunstzinnig onderwijs te realiseren. Zelf kunst bedrijven maakt dat leraren aan kunstzinnige vakken een kunstzinnige blik en werkwijze ontwikkelen. Dit is natuurlijk de individuele verantwoordelijkheid van elke leerkracht. Het is niet van belang of je goed bent in iets, maar dat je het doet, dat je het voornemen realiseert en dat je er iets aan beleeft. Kunstzinnig onderwijs is belangrijk omdat kinderen het steeds weer met vreugde herhalen. Kunstzinnigheid brengt vreugde met zich mee en maakt dat kinderen zich sterker met de leerstof verbinden. Dit vraagt echter wel om duidelijke leerlijnen voor kunstzinnige vakken en kinderen die in een leerproces stappen. Geen incidentele kunstlessen maar duidelijk opgebouwde leerlijnen door de jaren heen.

Wilt u ook meer doen met kunstzinnig onderwijs? Ga naar onze website www.bvs-schooladvies.nl voor uitgebreide informatie of meld u aan voor de cursus.

Doelgroep

Leerkrachten
Deze cursus richt zich op het verbreden van de startbekwaamheid naar vakbekwaamheid

Resultaat

Kennis van kunstzinnig onderwijs + handvaten om dit toe te passen

Werkwijze

BVS-schooladvies biedt een 6-daagse cursus of een traject op school van 6 bijeenkomsten. We richten ons daarbij op het proces van startbekwaam naar vakbekwaam (excellent)



Eerste en tweede bijeenkomst

De relatie: beweging, beleving en bewustzijn. Wat verstaan we onder ademend onderwijs en het inzetten van slapen en waken in leer- en ontwikkelingsprocessen? Het geven van periodeonderwijs vanuit dit oogpunt. Een kunstzinnige blik op teken en schilderonderwijs.

Derde en vierde bijeenkomst

De relatie tussen het eeuwige en vergankelijke. Hoe ontstaat het temperament. Verschillende gezichtspunten in het werken met temperamenten. Concrete aangrijpingspunten in het werken met leerstijlen en temperamenten. Kunstzinnige blik op opmaat. Het verzorgen van oefeningen die kinderen helpen hun vermogen en vaardigheden te ontwikkelen.

Vijfde en zesde bijeenkomst

De relatie binnenwereld en buitenwereld. Werken vanuit de zintuigen. Inhoudelijke verdieping in de drie zintuiggebieden. Concrete aangrijpingspunten in het werken met zintuigen. Hoe werken we aan de oordeelsvorming. Kunstzinnige blik op spraak en muziek.

Materiaal

Materiaal en benodigdheden in overleg

Specificaties

Datum en tijd

In overleg met deelnemers

Locatie

De plaats wordt in overleg met de deelnemers bepaald

Kosten

€ 600,00 per persoon per schooljaar (6 dagen)
Minimum aantal deelnemers: 10

Aanmelden

T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
o.v.v. naam cursus, naam school en naam deelnemer.

Meer informatie

Paul van Meurs
M: (06) 13 54 29 06
E: p.v.meurs@bvs-schooladvies.nl



In de Roos - aanbod voor hoogbegaafde leerlingen

In deze publicatie komen alle aspecten van hoogbegaafdheid naar voren. De publicatie is gericht op het verrijken van kennis en een beter begrip voor de hoogbegaafde leerling. Naast de reader zijn er in de "Rooskaartjes" met verrijkingsoopdrachten voor kleuters en de leerlingen van groep 3 t/m 8.

In de reader vindt u:

- Definities van hoogbegaafdheid
- De ontwikkeling van het denken-voelen-willen in relatie tot hoogbegaafdheid
- Begeleiden van hoogbegaafde kinderen in relatie met HGW (Handelingsgericht werken), beschermende en risicofactoren
- Wanneer versnellen, verdiepen, verrijken
- Hoogbegaafde kinderen met stoornissen
- Praktische vertaling naar de klas, differentiatie en klassenmanagement

De Roos-kaartjes kunnen worden ingezet als een korte opdracht tussendoor om de leerling te motiveren om een extra taak aan te gaan, maar ook als een opdracht om een langere tijd aan te werken of passend bij de zaakvakken die worden gegeven in het periodeonderwijs in de vrijeschool. Daarnaast hopen wij dat het een inspiratiebron is voor de leerkracht om de eigen ideeën vorm te geven of om naast de gegeven opdrachten weer nieuwe opdrachten te maken.

Doelgroep

Leerkrachten – IB'ers

Kosten

De reader kost € 25,-
De waaier voor groep 1 en 2 kost € 30,-
en de waaier voor groep 3 t/m 8 kost € 30,-
(alle prijzen zijn excl. BTW en verzendkosten)

Bestellen

T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
o.v.v. bestelling, naam school en naam contactpersoon.

Meer informatie

Gea Weeren
M: (06) 13 23 49 19
E: g.weeren@bvs-schooladvies.nl





Vondellaan 50
3521 GH Utrecht
T: (030) 281 96 56
E: admin@bvs-schooladvies.nl
I: www.bvs-schooladvies.nl