



Samenvatting Profiel

Identiteit en visie

De directeur/bestuurder:

- onderschrijft het antroposofische mensbeeld als inspiratiebron;
- heeft een aantoonbare verbinding met het vrijeschoolonderwijs;
- beschikt over een heldere visie op de toekomst van de vrijeschool;
- weet antroposofische uitgangspunten op eigentijdse wijze te verbinden met actuele onderwijsontwikkelingen.

Leiderschap

De directeur/bestuurder:

- is een inspirerende en zichtbare leider;
- combineert strategisch inzicht met uitvoeringskracht;
- creëert vertrouwen, veiligheid en verbinding;
- stimuleert eigenaarschap en participatieve besluitvorming;
- reflecteert kritisch op eigen handelen.

Ondernemerschap

De directeur/bestuurder:

- heeft ervaring in een eindverantwoordelijke functie;
- beschikt over ondernemingszin;
- ziet kansen voor nieuwe dienstverlening en samenwerkingen;
- kan een gezonde bedrijfsvoering verder ontwikkelen;
- is kundig op het gebied van financiën en bedrijfsvoering
- heeft bewezen adviesvaardigheden.

Uitgebreid profiel

Directeur/bestuurder BVS (1,0 fte)

Introductie

Dank voor je interesse in de vacature van meewerkend (directie én advies) directeur-bestuurder bij BVS. Met dit functieprofiel willen we je graag inzicht geven in de organisatie en de belangrijkste taken, verantwoordelijkheden en competenties die horen bij de positie. Hopelijk maakt dit profiel je enthousiast om te reageren. Wij zijn in ieder geval heel nieuwsgierig naar jou! We verheugen ons om samen te werken met een nieuwe eindverantwoordelijke collega: iemand die nieuwe energie en ideeën met zich meebrengt, ons aanvult, die voortbouwt op waardevolle kennis en praktijken van BVS en zichzelf als mens en professional meebrengt. Wellicht ten overvloede vermelden we dat waar in dit stuk 'hij/zij' staat uiteraard ook 'die' of 'hen' gelezen kan worden.

We geven een schets van onze waardevolle organisatie en de belangrijkste opgaven en ontwikkelingen. Ook beschrijven we de positie van directeur-bestuurder, de gewenste capaciteiten en competenties, kennis, ervaring en bijbehorende arbeidsvoorwaarden. Tot slot zeggen we iets over hoe de procedure zal verlopen. Voor meer achtergrondinformatie adviseren we je om de website te bekijken (www.stichtingbvs.nl).

De organisatie: haar positie en opgaven



BVS is op 4 september 1981 opgericht onder de naam Stichting Begeleidingsdienst voor vrijescholen. De organisatie neemt het antroposofische mensbeeld en de daaruit ontwikkelde onderwijsconcepten als uitgangspunt en stelt zich ten doel: het bevorderen van duurzame kwaliteit van het vrijeschoolonderwijs. BVS is een kleine stichting zonder winstoogmerk, waarin gezamenlijk en vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid, gewerkt wordt aan de missie. De afgelopen 45 jaar heeft BVS zich ontwikkeld tot een landelijk werkende organisatie, ondersteunend aan het hedendaags vrijeschoolonderwijs, kinderopvangorganisaties en buitenschoolse-opvang. De dienstverlening van BVS bestaat vooral uit scholing en opleiding, training, advies en onderzoek. Binnen het vrijeschoolonderwijs heeft BVS vanuit haar expertise een stabiele positie verworven en een substantieel vast klantenbestand opgebouwd. Er is een vast team van twaalf medewerkers. Naast deze adviseurs, schoolpsychologen en (drie) administratieve medewerkers, werkt BVS met associés, die op vraag inzetbaar zijn. BVS heeft het afgelopen jaar de interne ontwikkeling naar een Teamgerichte arbeidsorganisatie ingezet. Er is een actieve en betrokken raad van toezicht die vier keer per jaar samenkomt met de directeur/bestuurder.

De meewerkend directeur/bestuurder is integraal verantwoordelijk voor BVS. Hij/zij informeert en adviseert de raad van toezicht over de organisatieontwikkeling en bedrijfsvoering op basis van diverse rapportages en in overleg tijdens de gezamenlijke vergaderingen. Onder leiding van de vorige twee directeur/bestuurders is de bedrijfsvoering ingericht om te kunnen werken binnen een veld met meerdere aanbieders, rekening houdend met veranderende sturing en vragen vanuit de overheid en met fluctuering van beschikbare middelen van scholen voor diensten en producten. Met behulp van een strategisch beleidsplan, worden deze ontwikkelingen gevolgd zodat proactief gehandeld kan worden. Onderzoek laat zien dat de klant-tevredenheid en -stabiliteit over het algemeen hoog zijn, toch blijft de financiële stabiliteit een doorlopend punt van aandacht. Voor de kwaliteit en financiële stabiliteit van de organisatie is het blijvend van belang om structureel aandacht te hebben voor het vasthouden en uitbreiden van het klantenbestand binnen en buiten het vrijeschoolwerkveld.

Bij de ontwikkeling van innovatieve en praktische toepassingen voor het hedendaagse vrijeschoolonderwijs werkt BVS zowel op eigen initiatief als in samenwerking. Incidentele bestaande samenwerkingen zijn er bijvoorbeeld met scholen, de vrijeschool pabo van hogeschool Leiden, de pedagogische sectie van de antroposofische vereniging, andere onderwijsadviesbureaus en het lectoraat Waarde(n) van het Vrijeschoolonderwijs (gevestigd bij Hogeschool Leiden). Deze zomer is BVS verhuisd vanuit Utrecht naar een kantoor op Landgoed de Reehorst in Driebergen. Vanuit die nieuwe plek bouwen we verder aan structurele en duurzame samenwerking met instituten en organisaties die zich breed inzetten voor het vrijeschoolonderwijs. Binnen OON (vereniging van onderwijsadviesbureaus) werkt BVS op al een aantal gebieden samen met branchegenoten. De komende jaren is het van belang deze diverse samenwerkingen meer structureel en formeel te verankeren. Daarnaast is het van belang om samenwerkingen in het landelijke onderwijsveld verder op te bouwen, bijvoorbeeld met de PO & VO-raad, Regionale Samenwerkingsverbanden, SLO en OCW.

De opdracht

Wij zoeken een meewerkend en ervaren directeur/bestuurder die met kundigheid, zin en energie *leiding geeft* aan de verdere ontwikkeling van de BVS als professionele, ondernemende en inhoudelijk sterke organisatie en samen met het team de daartoe ingezette organisatieontwikkeling verder vormgeeft. De directeur/bestuurder draagt verantwoordelijkheid voor duurzaam *ondernemerschap* en de gezonde *bedrijfsvoering* van de organisatie. Hij/zij ziet en ontwikkelt kansen voor duurzame *samenwerkingen* en *positionering* die verder bijdragen aan de ontwikkeling en gezonde bedrijfsvoering van BVS en aan de kwaliteit van het vrijeschoolonderwijs.



Wat wij zoeken in de meewerkend directeur/bestuurder

Leiderschap: de directeur/bestuurder

- Is een inspirerende en zichtbare leider voor BVS, zowel naar binnen als naar buiten;
- Onderschrijft de antroposofische grondslagen van de organisatie en is in staat in de geest van deze waarden te handelen in de rol van directeur/bestuurder;
- Heeft een onderzoekende houding en reflecteert kritisch op eigen handelen.
- Versterkt de ontwikkeling tot een Teamgerichte arbeidsorganisatie waarin resultaat- en ontwikkelgericht wordt samengewerkt aan idealen, doelstellingen en de daarbij behorende resultaten;
- Is verantwoordelijk voor de uitvoering van het personeelsbeleid en draagt zorg voor professionele ontwikkeling binnen de organisatie;
- Creëert vertrouwen, veiligheid en verbinding;
- Ziet potentie en stimuleert eigenaarschap;
- Creëert randvoorwaarden voor een gunstig werk-, leer- en innovatieklimaat;
- Geeft leiding aan participatieve besluitvorming binnen de organisatie;
- Zorgt met het team dat zij voortdurend in gesprek zijn met opdrachtgevers en partners in het onderwijsveld;
- Draagt zorg voor het afstemming en implementeren van de organisatiekoers binnen de organisatie en met externe partners.
- Is een leider met adviserende vaardigheden.

Ondernemerschap en bedrijfsvoering: de directeur/bestuurder

- Heeft aantoonbare ervaring in een eindverantwoordelijke functie;
- Beschikt over een academisch denk- en werkniveau;
- Kan complexe vraagstukken analyseren en vertalen naar strategie, beleid en uitvoering;
- Is proactief op (brede) onderwijsontwikkelingen uit praktijk, beleid en onderzoek en vertaalt deze naar strategie en concrete doelstellingen, projecten en begroting
- Ziet kansen voor nieuwe dienstverlening, producten en samenwerking en voert hiertoe in samenwerking met het team fondsenwervende activiteiten uit;
- Kan een gezonde bedrijfsvoering verder ontwikkelen;
- Heeft aanzienlijke kennis en kunde van financiële bedrijfsvoering en bewaakt het toegekende budget en onderneemt actie bij dreigende tekorten en/of overschotten;
- Evalueert en rapporteert periodiek over de realisatie van de strategie, de financiële ontwikkelingen, resultaatafspraken en behaalde prestaties en gebruikt deze als input voor nieuwe doelstellingen;
- Is in staat om 50% van zijn/haar tijd als adviseur te werken en zijn/haar adviserende kwaliteiten hiervoor in te zetten binnen de portfolio van de dienst bij een aanstelling van 1,0 fte.

Samenwerkingen en positionering: de directeur/bestuurder

- Heeft aantoonbare verbinding met, en kennis van, het vrijeschoolonderwijs en een heldere visie op de toekomst van het primair- en voortgezet (vrijeschool)onderwijs in de hedendaagse maatschappelijke context;
- Volgt brede maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkeling actief;
- Verzamelt en genereert actief informatie binnen lokale, regionale en landelijke netwerken en vertaalt deze naar relevante informatie voor de organisatie;
- Behartigt en vertegenwoordigt de belangen van de organisatie in het brede onderwijsveld;



- Verstevigt het netwerk dat BVS in staat stelt actief mee te doen en zichtbaar te zijn in actuele of beleidsmatige (politieke) ontwikkelingen op het gebied van onderwijs;
- Draagt zorg dat de ingezette versteviging van samenwerkingen met instituten in het vrijeschoolveld verder wordt verkend en uitgewerkt in afstemming met medewerkers en raad van toezicht.

Wat wij bieden

Per 1 januari 2027 een aanstelling voor bepaalde tijd opgevolgd door een aanstelling voor onbepaalde tijd na 1 jaar voor 1,0 fte (waarvan 50% declarabel middels advieswerk). Inschaling conform functiegebouw cao-onderwijsadvies (schaal 14).

Reageren?

Herken jij je in dit profiel stuur dan uiterlijk donderdag 24 september een reactie met CV naar Mevrouw Aziza Mayo; a.mayo@nivoz.nl

Belangrijke data:

- Donderdag 24 september: sluiting reactietermijn
- Vrijdag 25 september selectie kandidaten
- Vrijdag 2 oktober: eerste gespreksronde
- Vrijdag 9 oktober: tweede gespreksronde